

Minder papieren rompslomp voor leerkrachten betekent meer focus op de lessen en leerlingen

Danielle Denissen is sinds zes jaar intern begeleider op basisschool De Wieken. Daar bewaakt en verbetert ze de kwaliteit van het onderwijs. Dat doet ze twee keer per jaar ook bij andere scholen, als betrokken lid van de auditcommissie.

“Toen mij zes jaar geleden werd gevraagd of ik intern begeleider wilde worden, was mijn eerste reactie: “Ik, weg voor de klas? Ben je gek?” Maar hoe langer ik nadacht, hoe meer ik besepte dat het een kans was. Ik had 13 jaar voor de klas gestaan, me verdiept in taal en hoogbegaafdheid en vond steeds nieuwe uitdagingen in het onderwijs. De rol van IB'er paste eigenlijk heel goed bij mijn ontwikkeling en mijn persoon. Ik vind altijd overal iets van, voel me erg verantwoordelijk.

Dit soort kwalitatieve verbeteringen maken me blij. Minder papieren rompslomp voor leerkrachten betekent meer focus op de lessen en leerlingen. En dat zie je weer terug in schoolresultaten.

Ik zit ook in de auditcommissie. Twee keer per jaar doen we een interne audit bij SIKO-scholen die een heldere hulpvraag hebben. We observeren, spreken ouders, leerlingen en leerkrachten en brengen advies uit. Dat advies kan confronterend zijn, maar de audit zelf is vooral waardevol. Scholen krijgen handvatten voor verbetering, frisse inzichten én nieuwe inspiratie. Mij geeft een audit ook voldoening. Je helpt een school vooruit én je steekt er zelf wat van op!” ■

Als IB'er ben ik er voor iedereen in en rondom school. Ouders, leerlingen, leerkrachten en externe partijen. Na toetsperiodes bespreek ik met leerkrachten de resultaten. Wat gaat goed? Waar kunnen we bijsturen? Als cijfers in een klas achterblijven, help ik bij het bepalen van de juiste stappen vooruit. Dat doe ik ook voor ouders. Zijn er zorgen over hun kind of het onderwijs? Dan ben ik het aanspreekpunt. Ik luister, denk mee en verwijst door. Dat zijn soms lastige gesprekken. Bijvoorbeeld als blijkt dat onze school niet de beste plek is voor een kind.

Gelukkig sta ik er niet alleen voor. In het IB-netwerk van SIKO komen de intern begeleiders van de 14 scholen samen. We sparren, delen kennis en bespreken beleidsstukken. Ik blijf het zeggen, er zit zoveel kracht in samenwerking. Waarom het wiel uitvinden als je van elkaar kunt leren? Een goed voorbeeld is de aanpak van groeidocumenten en OPP's. Samen werken we aan één helder document dat voldoet aan de wettelijke eisen.

