

Als we diversiteit willen binnenhalen, moeten we diversiteit laten zien

Sieglien Weegman werkt sinds drie jaar als directeur op basisschool Sint Bernardus. Samen met haar collega's zet zij zich actief en gepassioneerd in voor diversiteit en inclusie. In én voor de klas.

"Mijn keuze voor de Sint Bernardusschool was een bewuste. Ik zocht een nieuwe uitdaging in het onderwijs, maar wilde ook graag werken op een school die de samenleving weerspiegelt. Dat ik de juiste keuze had gemaakt werd dubbel en dwars bevestigd tijdens mijn rondleiding door school. Ik zag herkenning in de glinsterende ogen van de kinderen, zelfs een enkele 'yes'-beweging.

Het bevestigde wat ik al wist, namelijk hoe belangrijk vertegenwoordiging is. Ik ben me ervan bewust dat ik een rolmodel ben voor de kinderen. Zeker voor meisjes en vooral voor meisjes van kleur. Als zij mij zien, zien ze iets van zichzelf en voelen ze 'Dat kan ik ook'. Dat gevoel, dat vertrouwen in jezelf en de toekomst, maakt het verschil in een leven. Het is een enorm voorrecht dat ik daar als mens, vrouw en directeur aan kan bijdragen. Het is één van de redenen dat ik me met de werkgroep Diversiteit en Inclusie inzet voor een divers personeelsbestand. Want bij een school die qua leerlingen een afspiegeling van de maatschappij is, horen leerkrachten die dat ook zijn.

We zijn er nog niet, maar we komen er wel. Als we diversiteit willen binnenhalen, moeten we dat ook laten zien. Samen kijken we bijvoorbeeld naar ons werving en selectieproces. Hoe profileren we ons? En trekken we zo het juiste talent aan?

Zelf wist ik op mijn negende al dat ik juf wilde worden, dankzij een fantastische stagiaire. Ze vertelde me precies wat ik moest doen om mijn droom te verwezenlijken. En, het allerbelangrijkste, ze gaf me het gevoel dat ik het kon. Precies dat gevoel en de eindeloze kracht ervan wil ik de leerlingen meegeven. Zij zijn de toekomst en die is kleurrijk. Kinderen stellen vragen, gaan in gesprek, reflecteren en omarmen nieuwe gedachten. Ze zijn de sleutel tot een inclusieve samenleving. De leerlingenraad op deze school is daar een prachtig voorbeeld van. Acht kinderen met verschillende achtergronden, die elkaar versterken 'gewoon' door hun unieke zelf te zijn. Het maakt ze een voorbeeld voor veel volwassenen, en mij onbeschrijfelijk trots en hoopvol." ■

