

Kinderen die weten waarvoor ze leren, zijn meer gemotiveerd om te presteren

Carolien van Collenburg is meerscholig directeur van basisschool De Regenboog en IKC Blink. Zij houdt zich daar onder andere bezig met het verbeteren en versterken van de basisvaardigheden rekenen en taal.

Dit schooljaar is de subsidie Verbetering basisvaardigheden toegekend aan onder andere De Regenboog en IKC Blink. Dat is geweldig want daardoor hebben we een essentieel bedrag extra om te besteden aan het verbeteren en versterken van de basisvaardigheden van onze leerlingen. Op beide scholen hebben we ervoor gekozen dat geld in te zetten voor de vaardigheden rekenen en taal. Daarbij hebben we bij De Regenboog ook gekozen voor teamscholing van de leerkrachten rondom het leren zichtbaar maken.

We leren doelen stellen voor de kinderen en zichtbaar maken wat ze nodig hebben om die doelen te bereiken. Daardoor wordt het voor hen ook duidelijk waar ze staan ten opzichte van dat doel. En kinderen die weten waarvoor ze leren, zijn meer gemotiveerd om te presteren. Deze manier van werken wakkert de eigen verantwoordelijkheid aan bij leerlingen. Iets wat ontzettend belangrijk is bij het leren én in het leven. Het zorgt ervoor dat het leerlinggedrag en het leerkrachtgedrag verbeteren. Het is echt een win-winsituatie.

Van dezelfde subsidie hebben we ook mensen kunnen inzetten die ondersteuning buiten de groepen geven of in duo-teaching voor de groep staan. Hierdoor krijgen ook kinderen die extra uitdaging of begeleiding nodig hebben, de aandacht die ze verdienen. Zo belangrijk!

De mooiste ontwikkeling van dit schooljaar vind ik misschien wel het initiatief van twee leerkrachten uit twee verschillende groepen 8. Na de bespreking over de inzet van de subsidie, kwamen zij op het gouden idee de rekenlessen samen te geven, op hetzelfde moment. Door de

**Carolien van Collenburg,
meerscholig directeur bij
De Regenboog en IKC Blink,
wakkert de eigen
verantwoordelijkheid
bij leerlingen aan**

verschillende rekenniveaus over twee groepen te verdelen, bundelen ze krachten en kennis en is er meer aandacht voor de niveaus binnen de groepen. Als je het dan hebt over intrinsieke motivatie, dan is dit toch een schoolvoorbeeld, letterlijk en figuurlijk! ■

