

Met mijn rol in de Kinderraad wil ik andere kinderen laten zien dat je altijd meer kunt bereiken

Tristan Alberto (12 jaar) zit in groep 8 van basisschool Sint Bernardus. Hij is ook lid van de SIKO Kinderraad. Samen met zijn mede-Kinderraadsleden zet hij zich in voor onder andere duurzaamheid op de scholen en in de wijken.

In de SIKO Kinderraad praten we over het milieu, gezondheid en duurzaamheid. Duurzaamheid is iets wat de wereld beter kan maken, nu en in de toekomst. Eerst wist ik niet wat duurzaamheid betekende, maar nu ik het weet, vertel ik het ook aan anderen. Zo kunnen zij het ook weer doorvertellen. In de Kinderraad zitten 14 kinderen van 14 scholen. We zien elkaar een keer in de maand en dan hebben we het over wat er beter kan op onze scholen en in de wijken, en hoe we die verbeteringen kunnen doorvoeren. Nu gaat het bijvoorbeeld over vervuiling in de

omgeving van onze scholen. Op mijn school hebben we samen bedacht dat er meer vuilnisbakken nodig zijn voor onder andere sigaretresten en zwerfvuil. We organiseren ook gezamenlijke opruimdagen. Ik vind het belangrijk dat de scholen en de wijken betere, gezondere plekken worden voor iedereen. Dat ik daar op deze manier een beetje voor kan zorgen, voelt goed. Toen ik hoorde dat je lid van de SIKO Kinderraad kon worden, heb ik een sollicitatiebrief geschreven. Daarin schreef ik wat er volgens mij allemaal beter kan op school en in de omgeving. Bijvoorbeeld dat er minder gepest moet worden, tijdens en na school. Als voorbeeld heb ik mijzelf genomen, want ik heb ook met pesten te maken gehad. Mijn eerlijkheid en mijn ideeën hebben er denk ik voor gezorgd dat ik ben uitgekozen, want ik had een paar hele goede tegenstanders!

Met mijn rol in de SIKO Kinderraad laat ik andere kinderen zien dat je altijd méér kunt bereiken. Meer dan wat er misschien van je verwacht wordt op basis van je uiterlijk,

**Tristan Alberto,
leerling groep 8
bij Sint Bernardus,
bereikt méér
in de
SIKO Kinderraad**

cijfers of andere dingen. Dat vind ik echt héél belangrijk. Ik kende de andere kinderen nog niet toen ik begon. Nu hebben we buiten de Raad ook contact. We bellen na school over onze gezamenlijke opdrachten, maar ook om gewoon af te spreken om buiten te spelen.' ■

